***(1 – 4 класи)***

*Реквізит:*

* *непрозорий пакет;*
* *14 бджілок з двома крилами;*
* *14 бджілок з чотирма крилами;*
* *картки зі складами назв команд («Сонячні промінчики» й «Веселі чоловічки»);*
* *малюнки:*
* *Рукавиця;*
* *Яйце;*
* *Пір’я;*
* *Колос;*
* *Глечик;*
* *Солома;*
* *Горох;*
* *Стріла;*
* *конверти із завданнями:*
* *Секретна місія 1. Розвідник.*

*(Ручка, ножиці, аркуш, книжка, викрутка, сувенір (слоник), указка, іграшка, шматок крейди, рушничок).*

* *Секретна місія 2. Дешифрувальник.*

*Антікап – військове звання.*

* *м’яч;*
* *2 стільці;*
* *грамоти:*
* *«Почесна грамота» переможців;*
* *«Почесна грамота» активних учасників конкурсу, присвяченому Дню Збройних Сил України.*

Бий барабан! Грайте сурми веселі!

Свято стрічайте в містах і в селах!

Радісну вість чує весь світ:

Українській армії привіт!

Святкуймо цю знаменну дату,

В ній – щастя, доля всіх людей.

Якщо твердіш хода солдата, –

Дзвінкішим буде сміх дітей!

Сьогодні ми відзначаємо День Української Армії – свято наших військових.

Наша рідна армія

На посту поставлена,

Наша рідна армія

У піснях прославлена.

Щоб на світі завжди був мир,

Щоб ми жили спокійно,

Українська армія стоїть

Невсипно на сторожі.

Ніхто її не зломить міць,

Ніхто не переможе.

Ви всі знаєте, що захисниками рідної землі повинні бути справжні чоловіки. Вони обов’язково повинні бути фізично міцними та дужими.

І сьогодні наші хлопці покажуть, як вони старанно навчаються, як люблять спорт. Ми проведемо конкурс-змагання, яке покаже, чи готові ви стати захисниками рідної землі.

Для проведення конкурсу нам необхідно *об’єднатися у дві команди.* Для цього вишикуйтесь, будь ласка, у колону й по черзі підходьте до мене. Зараз ви витягнете з цього чарівного мішка *(непрозорий пакет)* по одному предмету.

*(Діти витягують картки).*

Ви усі отримали картки з бджілками. Але придивіться до них уважно. Усі вони різні. Одні з них мають чотири крила, а інші – тільки два. Тепер станьте ті, хто отримав бджілку з двома крилами, праворуч від мене, а ті, в кого бджілка двокрила, – ліворуч.

*(Діти стають).*

Тепер у нас є дві команди. Вони сьогодні змагатимуться, а глядачі – дівчатка й учителі дивитимуть на вас, слідкуватимуть за виконанням кожного конкурсу.

Котра з команд швидше й правильніше виконає завдання, отримає червону зірку, а котра відстане – синю. Після останнього конкурсу ми підрахуємо кількість зірочок і визначимо переможців.

Отже, ***перший наш конкурс – на швидкість і сміливість.***

Учасники по черзі повинні підбігти до стільця, на якому лежать аркуші з написаними на них складами, і швиденько принести їх команді. Усі разом ви складаєте словосполучення зі складів, яке й буде назвою вашої команди. Перемагає та команда, яка швидше вишикується перед глядачами, показуючи назву команди.

Перша команда.

«Со-няч-ні про-мін-чи-ки»

Друга команда.

«Ве-се-лі чо-ло-віч-ки».

***Другий конкурс – літературний.***

А тепер ми з’ясуємо, хто із вас любить читати і добре запам’ятовує прочитане.

Ведучий по черзі показує малюнки, а команди на швидкість називають казки, з якої малюнок-предмет.

Рукавиця – «Рукавичка».

Яйце – «Курочка Ряба».

Пір’я – «Кривенька качечка».

Колос – «Колосок».

Глечик – «Лисичка й журавель».

Солома – «Солом’яний бичок».

Горох – «Котигорошко».

Стріла – «Царівна-жаба».

***3 конкурс – естафета «Сороконіжки».***

Зараз кожна команда шикується в колону. За сигналом «Приготувалися!» всі учасники присідають, тримаючи руки на поясі попереднього гравця. За сигналом «Марш!» необхідно гусячим кроком (навприсядки) пройти дистанцію, зберігаючи з’єднання і не встаючи. Виграє команда, учасники якої першими перетнуть фінішну пряму, не порушуючи встановлених правил.

***Наступний конкурс – математичний.***

Я по черзі читатиму задачі для кожної команди. Ви можете радитися між собою, але повинні швиденько дати одну відповідь. Якщо ви називаєте неправильну відповідь або не знаєте відповіді, можливість виграти матиме команда-суперник.

Отже, почали. Задача для команди «Сонячні промінчики».

1. По дорозі цуцик біг,

Скільки цуцик має ніг?

Почали усі лічити.

Десять вийшло у Микити,

А Федько сказав усім:

* Цуцик має ніжок сім.

Ще лічила довго Люда:

* Дві та дві – це ж скільки буде? **(4)**

2. Ой, грибочки у гайочку

В капел юшечках стоять.

Два грибочки, три грибочки,

Скільки разом буде? **(5)**

Сім цукерок Толя мав.

Дві цукерки мамі дав,

Дві – малій сестриці Олі,

А зосталось скільки в Толі? **(3)**

3. Йдуть із поля Леся й Оля.

А до річки – дві Марічки,

Котрі схожі, мов сестрички…

Поспішають до крамниці

Дві Світланки білолиці.

І жене із двору Ната

На леваду гусенята.

Чи зумієте ви, діти,

Всіх дівчаток полічити? **(7)**

4. Чорний ворон сів на тин,

Там уже сидів один.

А над ними угорі

Ще кружляли п’ять і три.

«Скільки ж буде всього птиць?» –

Міркував на ґанку Гриць. **(10)**

5. Заєць вуха насторожив –

Ліс шумів з усіх кінців.

Хто мені сказати може,

Скільки вух у трьох зайців? **(6)**

***Наш наступний конкурс – «Секретна місія».***

У конкурсі візьме участь тільки 1 учасник-четвертокласник кожної команди. Вони отримають конверти із завданнями.

Секретна місія 1. Розвідник.

Ви отримали завдання запам’ятати й передати штабу, тобто нам, розташування об’єктів. На столі лежать 10 предметів. Учаснику дається 30 секунд, щоб він запам’ятав і перерахував усі предмети (принаймні 5-7):

*ручка, ножиці, аркуш, книжка, викрутка, сувенір (слоник), указка, іграшка, шматок крейди, рушничок.*

Секретна місія 2. Дешифрувальник.

Ви перехопили вороже повідомлення, але воно занадто заплутане. Вам необхідно за 1 хвилину за описом визначити, яке слово зашифроване. Для цього необхідно встановити правильне розташування літер:

*Антікап – військове звання.* **(Капітан)**

Ви гарно справилися із завданням і наступний наш ***конкурс знову спортивний. Це естафета «Хто швидше?»***

Команда повинна вишикуватися в колону. Перед колонами позначаємо лінію, за яку не виходять гравці, поки стоять у колоні. Перед кожною командою стоять стільці (по одному перед кожною командою). За сигналом «Почали!» перший із колони, тримаючи в руках м’яч, біжить до стільця, оббігає його, повертається до команди й передає м’яча наступному, а сам стає у кінці колони. Так продовжується, доки не прибіжить останній гравець команди. Виграє та команда, яка першою справиться із завданням.

Зараз ми проведемо ***конкурс***, який має назву ***«Декламатор».*** Для цього ми просимо вийти наперед по одному гравцю з кожної команди. Вони повинні виразно прочитати напам’ять будь-який вірш. Виграє той, хто зробить це краще.

І нарешті останній наш ***конкурс – «Загадковий».***

Я по черзі читатиму загадки для кожної команди. Ви можете радитися між собою, але повинні швиденько дати одну відповідь. Якщо ви називаєте неправильну відповідь або не знаєте відповіді, можливість виграти матиме команда-суперник.

Отже, почали. Загадка для команди «Веселі чоловічки».

1. Там, де холод, сніг, крижини

Цілий рік живуть… **(Пінгвіни).**

2. Тільки сонечко пригріло –

Вмить розтанув килим білий.

Клен радії, певно, зна –

Це прийшла до нас… **(Весна).**

3. Ой, порізала пальчик Оленка,

І у друзів стільки турбот,

І помити ранку гарненько,

І залити у ранку… **(Йод).**

4. З металу, а легенький –

По хвилях може йти.

Машини, ліс, вугілля

Везе він у порти.

В морях і океанах

Вже ветераном став –

Потужний і величний.

Це диво – … **(Пароплав).**

5. Цифра ця усім говорить,

Скільки днів до тижня входить.

А як поряд буква «Я»,

То вже буде вся… **(Сім’я).**

6. У коробці спочивають

Спритні хлопці-молодці.

На папері слід лишають,

А зовуться – … **(Олівці).**

Ось і закінчилися наші конкурси. Ми підраховуємо кількість червоних і синіх зірочок.

Переможцем стала команда… Вона за свої старання отримує «Почесну грамоту» переможців, а команда… отримує «Почесну грамоту» активних учасників конкурсу, присвяченому Дню Збройних Сил України.

Я вітаю усіх із чим святом, а особливо наших хлопців. Вони сьогодні – молодці! Давайте привітаємо їх оплесками, дівчатка!

|  |  |
| --- | --- |
| СО | ВЕ |
| НЯЧ | СЕ |
| НІ | ЛІ |
| ПРО | ЧО |
| МІН | ЛО |
| ЧИ | ВІЧ |
| КИ | КИ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Секретна місія 1. Розвідник.** | **Секретна місія 2. Дешифрувальник.** |
|  | **Антікап – військове звання.** |