****

**Сценарій конкурсно-розважальної програми**

**«Ідеальна пара нашої школи»**

**Ведучий 1.** Життя – це не букет розмаю,

А вічний бій і суєта.

Любіть любов, я вас благаю,

Вона велична і свята.

Є таємнича в неї сила,

Коли зіниці зацвітуть.

Любіть любов, вона - ті крила,

Які до щастя донесуть.

Милуйтесь сонцем і зорею,

Добра від вас ждуть матері.

Любіть любов, бо легше з нею

Переживати тягарі.

Ходіть до добрих друзів в гості,

Образи грішникам простіть.

Позбудьтесь заздрості і злості,

Любіть любов, життя любіть.

**Ведучий 2.** Добрий вечір, пані та панове!

**Ведучий 1.** Леді та джентльмени!

**Ведучий 2.** Дівчата і хлопці!

**Ведучий 1.** Валентини та Валентини!

**Ведучий 2.** І всі закохані в цьому залі!

**Ведучий 1.** Адже сьогодні День святого Валентина, День закоханих. Свято, яке широко відзначається у всьому світі.

**Ведучий 2.** День Св. Валентина – жарт чи традиція, чужий звичай чи незграбна вигадка, - яка різниця, якщо в душі боязким вогником тліє надія?

**Ведучий 1.** І я думаю, що саме в цей день можна:

- Зізнатися в любові,

- Знайти коханого або кохану,

- Врятувати те, що ще можна врятувати, нехай це і здається неможливим.

**Ведучий 2.** Бо закохані творять дива.

Якщо дарують троянди, ... то мільйон.

Якщо освідчуються в коханні, ... то метровими літерами.

Якщо святкують, ... то святкують усією планетою.

**Ведучий 1.** І сьогодні ми – частка цієї планети – говоримо: «Ласкаво просимо на свято закоханих!».

**Ведучий 2.** І сьогодні в нашій залі зібралися усі закохані.

**Ведучий 1.** Чому закохані?

**Ведучий 2.** Та тому що хто, крім закоханих, прийшов би на свято, присвячене дню Святого Валентина? І ми від усієї душі вітаємо вас з цією подією!

**Ведучий 1.** Подумаєш, подія, ця дата в календарі навіть червоним не відзначена.

**Ведучий 2.** Головне, що серця в цей день починають по-особливому битися. Поглянь навколо – сяйво закоханих очей і пурпур сердечок на «валентинках» - хіба це не свято?

**Ведучий 1.** Мені здається, що ти трохи перебільшуєш, кажучи, що в залі зібралися лише одні закохані. Я щось не вірю.

**Ведучий 2.** Хочеш, я тобі доведу, що всі присутні в кого-небудь або в що-небудь закохані. Хтось закоханий у однокласника або однокласницю, хтось – у черговий серіал. Ось дивись. Хто любить солодке, підніміть руку. Хто любить дивитися кінофільми, підніміть дві руки. Хто любить поспати – поплескайте в долоні, а хто любить літо – потупайте ногами. Ось бачиш?

**Ведучий 1.** Кожна людина мріє любити і бути коханим. Але не кожному це вдається. Можна знайти всі скарби світу, але бути нескінченно самотнім, адже серцю без кохання нелегко. Може, тому, кожен з нас горить бажанням: «От би зустрітися нам, от би зустрітися». Скажіть, де можна зустріти свою любов? *(Відповіді з залу).* Швидше за все, на вечірці, в бібліотеці, в поїзді і на дискотеці, а може, навіть просто на вулиці ...

**Ведучий 2.** Сьогодні ми спробуємо зустріти свою любов просто в цій залі.

**Ведучий 1.** А спостерігати за цим будуть не лише глядачі, але й наше шановне журі, яке наприкінці вечора визначить ідеальну пару нашої школи.

**Ведучий 2.** Отож ми запрошуємо на сцену трьох юнаків і трьох дівчат, бажано по одній парі від класу.

**Ведучий 1.** Кожному учасникові я дам по картці, на яких написане ім’я відомого літературного героя.

**Ведучий 2.** Вам необхідно якнайшвидше знайти свою пару. Наприклад, Майстер шукає свою Маргариту, Андрій Болконський – Наташу Ростову й т.д. Як тільки «закохані» знайдуть один одного, відразу повинні голосно назвати імена складеного ними дуету.

**Ведучий 1.** Пара, яка першою зможе знайти одне одного, отримає перший заохочувальний бал.

**Ведучий 2.** Решту конкурсів журі зможе оцінити максимум у 10 балів.

*(Євгеній Онєгін - Тетяна Ларіна, Ромео - Джульетта, Руслан – Людмила).*

**Ведучий 1.** Отже, у нас є три пари, які будуть змагатися за високе звання «Ідеальна пара школи».

**Ведучий 2.** І ми наблизилися до першого конкурсу, який має назву **«Знайомство».**

**Ведучий 1**. Для того, щоб дізнатися про вас більше, ми пропонуємо вам використати у своєму представленні такі слова: дощ, ім’я, радість, школа, люблю, квіти, книга…

**Ведучий 2.** На підготовку ми даємо вам 2 хвилини, а тим часом пропонуємо невеличку розминку нашим глядачам. Вам необхідно назвати відомих людей, яких звуть Валентин або Валентина.

*(Наприклад, Валентин Гафт, Валентин Катаєв, Валентин Пикуль,Валентин Юдашкин, Валентина Терешкова, Валентина Титова, Валентина Толкунова та ін.).*

**Ведучий 1.** Ваш час вичерпався, шановні конкурсанти. Просимо вас до слова.

*(Усі пари представляються.)*

**Ведучий 2.** Ось і представилися учасники нашої святкової програми. Давайте ще раз привітаємо їх.

**Ведучий 1.** Кохання буває різне – неспокійне і спокійне, підступне й віддане, нерозділене і взаємне, гірке й солодке, вічне й миттєве…

**Ведучий 2.** І навіть отаке…

*(Виступ учнів):*

*Я желаю тебе неудачи,*

*Чтоб на помощь меня ты позвал:*

*Поломай себе руки и ноги,*

*Потеряй в суете кошелек.*

*Окажись у медведя в берлоге,*

*Опрокинь на себя кипяток,*

*Выпей чашку чернил по запарке,*

*Кофту новую супом залей,*

*Наступи на змею в зоопарке,*

*В день рожденья чумой заболей,*

*Упади на ходу с электрички,*

*Пострадай от блатного ножа,*

*Загорись от погашенной спички,*

*Сядь в лесу на большого ежа,*

*Забреди на прогулке в болото,*

*Проколи себе палец иглой,*

*Упади на забор с вертолета,*

*Подавись баклажанной икрой...*

*И когда приключится такое,*

*Я на помощь к тебе поспешу —*

*Я тебя излечу, успокою,*

*Заслоню, защищу, затушу...*

*Ты — мой герой!*

*Ты — мой кумир!*

*Ты мой до пят,*

*Ты мой до дыр!*

*Ты мой до х...хромовых сапог,*

*Ты — Аполлон,*

*Ты — Зевс,*

*Ты — бог!*

*Я за тебя в избу, в пожар,*

*Остановлю электрокар.*

*И, если надо, в шалаше*

*Я буду счастлива уже!*

**Ведучий 1.** День Святого Валентина в кожній країні святкують по-різному. Француженки у ніч перед 14 лютого пришивають до подушки з чотирьох кінців лаврові листочки. Тоді, стверджують вони, уві сні можна побачити нареченного.

**Ведучий 2.** Безтурботні італійці святкують Валентинів день по-іншому – вони вважають необхідним робити коханим подарунки, найчастіше – солодощі. Бо вважають – тоді спільне життя обов’язково буде «солодким». Крім того, в Італії 14 лютого закохана жінка має право освідчитися в коханні чоловікові. Якщо він не поділяє її палких почуттів, то повинен подарувати їй… нову сукню.

**Ведучий 1.** У Норвегії 14 лютого можуть одружуватися без згоди батьків.

**Ведучий 2.** Як на мене, найбільш неординарно День усіх закоханих святкують в Японії. 14 лютого на головній площі Токіо відбувається щось незвичайне: кілька дівчат та хлопців, стоячи на сцені, голосно вигукують свої побажання та освідчуються в коханні. Хто зробить це голосніше, той отримує приз.   
**Ведучий 1.** Усіх святкових витівок, що їх на День Святого Валентина роблять досить-таки серйозні люди, перелічити просто неможливо.

**Ведучий 2.** У цей день жодні романтичні безумства не заборонені. Можна співати серенаду під балконом коханої, і тебе не поведуть до міліції. Напевне, ви не раз читали в книгах, бачили в кінофільмах, як закохані кавалери співають серенади.

**Ведучий 1.** Зараз же пропонуємо нашим парам цікавий і романтичний конкурс – **«Серенада».** Хлопці стають проти своїх Дам серця і по черзі співають їм рядок із пісні про кохання або декламують декілька віршованих рядків. Це дає їм право наблизитися до дівчини на один крок.

**Ведучий 2.** Перемагає в цьому конкурсі той, хто першим підійде до своєї коханої й подарує їй цю квітку *(хлопцям роздаються паперові квіти).*

**Ведучий 1.** Отож, позаду перші зізнання у коханні, перші захоплені погляди й завмирання сердець.

**Ведучий 2.** А попереду – наше завдання. Внесіть кулі!

*(Вносять 3 повітряні кулі, всередині них букви слова «любов» на різних мовах народів світу).*

**Ведучий 1.** Ваше завдання таке: за нашою командою почніть надувати кулі, допоки вони не вибухнуть, а з букв, що всередині них, складіть слово, яке безпосередньо пов'язане з нашим святом.

**Ведучий 2.** Пари готові? Почали!

*(Слова: «любовь» - російська, «любов» - українська, «love» - англійська).*

**Ведучий 1.** Це слово об’єднує всіх закоханих на планеті, незважаючи на їхній вік, національність і місце проживання.

**Ведучий 2.** Але кохання – не тільки радощі й щасливі смоменти, але й подолання перешкод, здатність на подвиг заради коханої людини.

**Ведучий 1.** Саме про це хочуть нам розповісти…

*(Виступ учнів):*

На сцену выходят двое ребят. Один одет как джентльмен: костюм, галстук, цветок в петлице пиджака, а другой — как Иванушка-дурачок: рубашка навыпуск, кепка на голове, одна штанина закатана. № 1 будет положительный, а № 2 — отрицательный. Они рассказывают сказку, показывая хорошую и плохую сторону любви. Рассказчики декламируют текст, как бы наступая друг другу на пятки, не делая пауз.  
1 рассказчик.

В некотором царстве, в некотором государстве...

2 рассказчик.

Посреди большого болота...

1 рассказчик.

Жил-был Иван...

2 рассказчик. Дурак...

1 рассказчик.

Царевич. И был он такой пригожий...

2 рассказчик.

Сам с вершок, голова с горшок, нос крючком, волосы торчком...

1 рассказчик.

Что никого пригожей его во всем свете не было. Почитал он царя-батюшку и царицу-матушку, но больше всего любил он...

2 рассказчик.

Молодую картошку и большую ложку...

1 рассказчик.

А еще Василису Прекрасную. Похитил ее Змей трехглавый и заточил в темницу каменную...  
2 рассказчик.

Оттого Иван и тронулся (крутит пальцем у виска)...

1 рассказчик.

В путь-дороженьку. Идет он по полям, по лесам, по частому ельничку, по молодому осинничку...

2 рассказчик.

По болотам и топям, по оврагам и трущобам...

1 рассказчик.

С неба солнышко светит.

2 рассказчик.

Под ногами трясина чавкает...

1 рассказчик.

Ветерок его ласкает,

2 рассказчик.

Кикиморы его щекочут,

1 рассказчик.

Красота-а-а.  
2 рассказчик.

Жуть (передергивается).

***1 рассказчик.***

Долго ли, коротко ли шел Иван и дошел...

2 рассказчик.

До ручки (руки опускает).

***1 рассказчик.***

Избушки на курьих ножках. Лапти вытер платочком шелковым.

2 рассказчик.

Сморкнулся в него, по-молодецки дверь дубовую...

1 рассказчик.

В резьбе и в украшениях всю...

2 рассказчик.

Плечом вышиб и в избу ввалился.

1 рассказчик.

И видит девицу-раскрасавицу. Сама молодая, золотая...

2 рассказчик.

Нога костяная, зуб один торчит. В общем, страх такой (зажмуривает глаза)...

1 рассказчик.

Что ни в сказке сказать, ни пером описать.

2 рассказчик.

Заиграла тут в Иванушке кровушка молодецкая. Схватил он топор, да как...

1 рассказчик.

Дров нарубил, печь истопил.

2 рассказчик.

А потом схватил он нож, да ка-а-к...

1 рассказчик.

Колбасы нарезал, девицу накормил и спать уложил.

2 рассказчик.

Послушай, (обращается к первому), какая девица? Это же Баба-Яга была.

1 рассказчик.

А мне в каждой Бабе-Яге красна девица чудится.

2 рассказчик.

Ну не знаю, что тебе там чудится, а сказку рассказывать не мешай!

1 рассказчик.

Вот и ты не мешай.

Дальше они рассказывают одновременно, но так, чтоб и тот, и другой текст был понятен. К концу этой части текста они должны прийти одновременно.

***1 рассказчик.***

Вобщем так: уснула красавица.

2 рассказчик.

Вообщем так: уснула старуха, отрубил он...

1 рассказчик.

Он ее поцеловал, аккуратно по го-...

2 рассказчик.

Ей голову, со стуком из избы вышел, избушку поджег и дальше пошел.

1 рассказчик.

По головке погладил, тихонько из избы вышел, дверь закрыл и дальше пошел.

1 рассказчик.

Долго ли, коротко ли шел Иван и видит — Змей Горыныч лежит.

2 рассказчик.

Сам с гору, голова с пригорочек...

1 рассказчик.

А глаза мечтательно голубые-голубые, доверчивые. И говорит Змей Ивану: «Давай, Иван, дружить». «Давай, — говорит Иван. — Будет у меня сразу три друга...»

2 рассказчик.

И отрубил ему одну голову.

1 рассказчик.

«Ну ничего, — говорит Иван. — Будет у меня два друга».

2 рассказчик.

И отрубил ему вторую голову.

1 рассказчик.

Ну ничего, один старый друг лучше новых двух.

2 рассказчик.

И последнюю отрубил.

1 рассказчик.

И тут выбежала к нему Василиса Прекрасная.

2 рассказчик.

А он и ей голову...

1 рассказчик.

Погладил и женился на ней. И стали они жить-поживать, и добра наживать.

2 рассказчик.

А царевна-то оказалась лягушкой (ехидно).

1 рассказчик.

Ну и что. Ведь когда любишь — это неважно!!!

**Ведучий 2.** Усім відоме українське народне прислів’я, що «чоловік – голова, а жінка – шия, куди шия покрутиться, туди голова й повернеться». Чого тільки не роблять чоловіки заради своїх коханих, вони готові на все…

**Ведучий 1.** А дівчата усі хочуть… заміж. Бо це – білосніжна сукня, обручка… найщасливіший день.

**Ведучий 2.** І якщо дівчатам треба лише мило посміхатися, то юнаків і тут чекає випробування, адже наречений повинен уже в день весілля показати, як він може носити на руках свою кохану.

**Ведучий 1.** А наші конкурсанти саме дійшли до маленького тренування перед весіллям.

**Ведучий 2.** Наш наступний конкурс має назву **«Легка ноша».** Хлопці повинні перенести дівчину на інший бік зали, рухаючись по «острівкам», тобто цим газетам. При цьому кожен наступний учасник повинен нести свою даму інакше, ніж його попередники.

*(Розкладаються газети, по яких має пересуватися хлопець зі своєю «легкою ношею»).*

**Ведучий 1.** А що ж далі, після весілля? Буває і таке…

*(Виступ учнів):*

***Зарисовка из семейной жизни***

*Саша*

*Маша*

*Автор*

*В несценических условиях, мы предлагаем поставить два стула спинкой друг к другу. Саша с Машей находятся по разным сторонам от мнимой стенки. Автор стоит чуть поодаль вне зоны действия героев.*

*А: - Семейная жизнь...такая ли она, как мы себе представляем в молодости. Давайте отбросим стереотипы, посудные баталии и ссоры из-за разбросанных по дому носков, и перенесёмся в один из самых светлых периодов семейной жизни – самое начало... Итак, первая неделя в статусе супругов...Он...и Она.*

*(Маша нервничает, достает телефон, начинает звонить, Саша, с другой стороны "стенки” поднимает трубку)*

*М: - Алло, Саша... Это я... Тебе не кажется, что ты уже немного задерживаешься!...*

*С: - Меня нет всего 15 минут.*

*М: - Ты считаешь, что этого мало?!... А то что я тут одна, места себе нее нахожу, это по-твоему нормально?!*

*С: - Маша, ты не поверишь, я тоже один.*

*М.: - ТАК, скажи мне прямо – кто она?*

*А: - Саша понял к чему ведет разговор, сел поудобнее и настроился на долгую беседу...*

*(Саша садится)*

*С: - Кто?*

*М: - Она!... Та о которой ты думаешь сейчас!*

*С: - Маша, я о тебе и не забывал.*

*А: - В этих словах Маша уловила сарказм.*

*М: - Саша, хватит придуриваться! Я все знаю! Скажи, это та блондинка, которая продавала нам корм для рыбок?*

*А: - Зоомагазин находился неподалеку, за углом.*

*С: - Маша, что ты несешь?*

*М: - Я видела, как ты посмотрел нак неё, когда она предлагала корм для гуппи!*

*С: - Маша, я женился на тебе не для того, чтобы через неделю убежать от тебя с продавщицей из зоомагазина!*

*М: - Саша признайся, и я обещаю, она умрет легко.*

*А: - Ни Саша, ни Маша даже не подозревали о том, что очаровательная блондинка в зоомагазине являлась 2-х кратной чемпионкой Латвии по тайскому боксу.*

*М: - Саша, как её зовут?*

*С: - Мааашааа...*

*М: - КАК?! Её еще и Машей зовут?! Ну ты подлец!*

*А: - Понеслась.....*

*С: - Маша, послушай себя! Что ты несешь?! Успокойся!*

*М: - Это ты её успокаивать будешь!... Скажи, это все из-за того брюнета?*

*А: - Опааа.... Неожиданный поворот событий.*

*(Маша садится, Саша встает)*

*С: - КАКОГО БРЮНЕТА???!!!*

*М: - которого я просто пригласила на танец...*

*С: - Так это ТЫ его пригласила?!... Ты говорила, что ОН тебя пригласил!!!*

*А: - Маша включила дурочку...*

*М: - Да... Саш... слушай...ааа... я тут на ужин котлетки пожарила...*

*С: - (перебивает её) Нет уж, нет уж, девушка, подождите!*

*М: - (в растерянности) С подливочкой, твои любимые...*

*С: - Тогда у меня вопрос! Почему ты вернулась домой так поздно вчера?*

*(Маша встает)*

*М: - С рисом... Так.!!!!!!!!!!!.. Я закончила в пол-восьмого, была дома в восемь!*

*С: - У кого?*

*А: - Так так, похоже наметилась посудная баталия...*

*М: - Саша, послушай себя, что ты несешь?*

*С: - От работы до дома тебе – 25 минут! Что ты делала еще 5?!*

*М: - Ты считаешь, что пяти минут достаточно для измены?*

*С: - Так ты и не отрицаешь!*

*А: - Внимание, опасный момент!*

*М: - Саша, что за бред, успокойся!*

*С: - Это ты его успокаивать будешь!...*

*А: - Где-то я уже это слышал...*

*С: - Где ты была еще 5 минут?!*

*М: - Покупала тебе подарок! (оба замолчали)*

*А: - Вот так так... Сюрприз не удался... В воздухе повисло неловкое молчание...*

*М: - (обиженно) Между прочим, у нас сегодня неделя совместной жизни!(молчание)*

*С: - Маш.....прости....я вспылил, давай мириться...*

*М: - Нет это ты прости я виновата, я вела себя как дура...*

*С: - Нет это я виноват, вел себя как дурак...*

*А: - Похоже близится фінал*

*М: - Саша...я скучаю...я хочу чтоб ты меня обнял...*

*С: - Маша, давай так, я сейчас добреюсь, выйду из ванной и обязательно обниму тебя...*

**Ведучий 2.** Так, подружнє життя – не завжди солодке, необхідно вміти йти на поступки, пробачати, а часто – й розуміти одне одного без слів, як у нашому наступному конкурсі.

**Ведучий 1.** Наш конкурс має назву «Щасливий батько». Шановні учасники, уявіть собі, у вас народилася дитина, а вас не пускають у пологовий будинок. Спілкуватися доводиться через вікно. Дівчата жестами передають текст записки, а хлопці мають його розтлумачити.

**Ведучий 2.** Отже, дівчата дістають аркуші з текстом, який необхідно передати «щасливому батькові».

*(Тексти листівок:*

*1. Народилася дівчинка, лиса, має великі очі.*

*2. Народився хлопчик, кучерявий, багато їсть.*

*3. Народилася двійня (хлопчик і дівчинка), посміхаються, у них кирпаті носи).*

**Ведучий 1.** На цьому наша конкурсна програма завершилася.

**Ведучий 2.** А поки журі робить останні підрахунки, давайте складемо колективний лист на згадку про сьогоднішній вечір. Текст ми підготували, але він дещо незакінчений, тому ми просимо вас допомогти нам. Вам необхідно придумати 9 прикметників, яскравих і образних. Отож, ваші пропозиції...

( ) колеги по закоханості! Ми раді вітати вас з ( ) днем святого Валентина!

І нехай ( ) жарти наших ведучих були ( ), але нам сподобалися ( ) виступи. Крім того, ми хочемо зізнатися в коханні ( ) організаторам свята і всім ( ) присутнім на нашому ( ) вечорі. І насамкінець хочемо сказати, що все було ( )!

**Ведучий 1.** А зараз ми надаємо слово нашому шановному журі.

*(Остаточні підсумки змагання. Нагородження переможців.)*

**Ведучий 2.** Кохати — то не в губи цілувати

Й слова красиві говорити.

**Ведучий 1.** Кохати — чарівним вогнем палати,

І ним людину найдорожчу гріти.

**Ведучий 2.** Кохати — то не треба поруч бути,

Гуляти разом в срібнозорі ночі.

**Ведучий 1.** Кохати — це ніде й ніколи не забути

В цілому світі наймиліші очі.

**Ведучий 2.** Кохати — то приносити не квіти,

Невірному уже кохать не вдасться.

**Ведучий 1.** Кохати — не для себе тільки жити,

Кохати — то народжувати щастя.

**Ведучий 2.** Наші пари сьогодні довели, що кохати — це значить творити кохання. Тож творіть його, ідіть назустріч йому, і ви зустрінете його, як дивовиж­ну казку, як чарівну пісню, яка зробить ваші найпотаємніші бажання реальністю.

**Ведучий 1.** Ще раз вітаємо вас із Днем святого Валентина, із Днем усіх закоханих! Бережіть своє кохання, бо воно – сонце людських почуттів! До побачення!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Євгеній Онєгін* | *Тетяна Ларіна* | *Руслан* |
| *Ромео* | *Джульетта* | *Людмила* |

3 паперові квітки

*3 повітряні кулі, всередині них букви слова «любов» на різних мовах народів світу*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Л*** | ***О*** | ***Л*** | ***О*** | ***O*** |
| ***Ю*** | ***В*** | ***Ю*** | ***В*** | ***V*** |
| ***Б*** | ***Ь*** | ***Б*** | ***L*** | ***E*** |

*Газети*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1. Народилася дівчинка, лиса, має великі очі.* | *2. Народився хлопчик, кучерявий, багато їсть.* | *3. Народилася двійня (хлопчик і дівчинка), посміхаються, у них кирпаті носи.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дощ  ім’я  радість  школа  люблю  квіти  книга | дощ  ім’я  радість  школа  люблю  квіти  книга | дощ  ім’я  радість  школа  люблю  квіти  книга |

*Аркуш для журі*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва конкурсу | Команда | Кількість балів | |
| максимум |  |
| 0 | «Знайди половинку» | Ромео+Джульєтта | 1 |  |
| Руслан+Людмила |  |
| Онєгін+Тетяна |  |
| 1 | «Знайомство» | Ромео+Джульєтта | 10 |  |
| Руслан+Людмила |  |
| Онєгін+Тетяна |  |
| 2 | «Серенада» | Ромео+Джульєтта | 10 |  |
| Руслан+Людмила |  |
| Онєгін+Тетяна |  |
| 3 | «Кулі кохання» | Ромео+Джульєтта | 10 |  |
| Руслан+Людмила |  |
| Онєгін+Тетяна |  |
| 4 | «Легка ноша» | Ромео+Джульєтта | 10 |  |
| Руслан+Людмила |  |
| Онєгін+Тетяна |  |
| 5 | «Щасливий батько» | Ромео+Джульєтта | 10 |  |
| Руслан+Людмила |  |
| Онєгін+Тетяна |  |

Підсумок:

|  |  |
| --- | --- |
| Ромео+Джульєтта |  |
| Руслан+Людмила |  |
| Онєгін+Тетяна |  |